**Introductiecursus voor nieuwe Co-Op**

**Benodigdheden**

- naambordjes voor alle deelnemers

- flap-over met twee stiften (twee kleuren)

- laptop + beamer

- vragenlijsten over leerstijlen voor alle deelnemers

- beschrijving van de leerstijlen voor alle deelnemers

- KPB-formulieren voor alle deelnemers

- ppt

**Programma**

0.00 – 0.30’ Kennismaken, vragen over het co-schap, desgewenst uitleg geneesk studie umcg

0.30 – 1.15’ Leerstijlen

1.15 – 2.00’ toetsen en beoordelen

2.00 – 2.15 pauze

2.15 – 3.00’ feedback

 Stamppot?

3.00 – 3.15’ afronding

1. **Kennismaken**

Doel: Cursusleider(s) en deelnemers leren elkaar kennen

Tijdsduur: 10 minuten (0.00 – 0.10’)

Vorm: - de cursusleider(s) introduceert/introduceren zichzelf

- de cursusleider vraagt de deelnemers zich kort voor te stellen (naam,

 specialisme, aandachtsgebied, evt al eerder ervaring met opleiden, eerder ervaring gehad met

 leerstijlen

1. **Vragen over het co-schap**

Doel: Onzekerheden wegnemen, vragen beantwoorden. Zie ook: alg zaken bij opleiden hieronder Vorm: Informatie-uitwisseling

Tijdsduur: 20 min (0.10’ – 0.30’)

1. **Leerstijlen**

Doel: Ontdekken welke voorkeursleerstijl de individuele cursist heeft

 ervaren dat een ander niet dezelfde leerstijl hoeft te hebben

 De cursisten worden zich bewust van de voordelen en nadelen van de ‘eigen’ leerstijl

 en die van anderen.

Tijdsduur: 45 min (0.30’ – 1.15’)

Vorm: 15 min. invullen van de vragenlijst + individueel scoren

 10 min. plenair scores verzamelen + bespreken resultaat

 05 min. lezen beschrijvingen + eventuele heroriëntatie op de leerstijl

 15 min discussie over voor- en nadelen van de verschillende leerstijlen

 Zie ook “lesplan leerstijlen verkort”

1. **Toetsen en beoordelen**

Doel: De cursist kent het verschil tussen toetsen en beoordelen.

 De cursist is zich bewust van belang en betrekkelijkheid van “de eerste indruk”.

Vorm: bespreking theorie. Tijdens deze bespreking interactief vragen naar:

 Ervaringen met meingen van assistentes. Mening over uiterlijk van co-ass. Meningen . over kennis van co-ass. Discussie over competenties (canmeds),

 Benadrukken belang van groei in de vier weken die het coschap duurt.

 Zie ook opmerkingen hieronder, bij dia 10 en bij dia 15

Tijdsduur: 30 min (1.15’- 1.45’)

**Korte pauze** 10 min (1.45’’ – 1.55’)

1. **KPB**

Doel: De cursist kent het KPB formulier en kan het gebruiken bij observaties van de co

Vorm: uitdelen KPB formulieren. Bespreken hiervan en hoe te gebruiken

Tijdsduur: 10 min (1.55’ – 2.05’)

1. **Feedback**

Doel: De cursist kent de principes van het feedback geven

Tijdsduur: 40 min (2.05’- 2.45’)

Vorm: 5 min theoretische inleiding. Oefening met feedback geven door twee cursisten om feedback op deze cursus te geven volgens pendleton rules.

 5 min 2 deelnemers in andere ruimte noteren welke feedback ze willen geven (zie dia 25,26)

 15 min twee deelnemers geven feedback op de cursus

 15 min de hele groep levert feedback vgls feedbackregels en pendletonrules. Discussie.

1. **Afsluiting**

Doel: herhalen leerdoelen. Delen van elkaars leerpunten. eventuele vragen beantwoorden.

. zie ook: alg. zaken bij opleiden hieronder

Tijdsduur: 15’ (1.50’- 2.00’)

**Opmerkingen bij PP intro Co-Op**

**Dia 10**  Elke observatie gekoppeld aan nabespreking is toetsmoment en als zodanig educatief bedoeld. Aios spiegelt zich aan de meetlat en en opleider houdt in het begeleidingsproces rekening met de uitkomsten van toetsing

De vraag “wat wil je hier leren” is al een toetsmoment, gericht op het leveren van maatwerk

Toetsen is onmisbaar onderdeel van het leerproces

Beoordelen: proces van meten en waarderen leidt tot beslissing, zakken/slagen, doel is selectie

Vaak is het een bundeling van metingen die samengevoegd worden, zodat mate van leerbaarheid en groei meegewogen kan worden in de beoordeling. Hier spelen de serie van toetsmomenten een rol in.

In het opleiden veel vaker sprake van toetsen dan van beoordelen.

**Dia 15 niveau-piramide** In co schap zou bespreekbaar maken gedrag al grote stap zijn, alle stappen doorlopen in co schap is nagenoeg onmogelijk
Noot C: M.i. kan je dit schema in het groot en klein zien: een co die je aanspreekt op zijn ongekamde haar en aan het eind van het coschap met gekamde haren komt, heeft alle niveaus doorlopen.

**Opmerking bij KPB**

De KPB is een beoordeling van een kortdurende observatie van een aios- patiënt contact.

**Doel:** Het gericht geven van feedback door een beoordelaar over het functioneren van een co tijdens een co - patiënt contact.

**Werkwijze**

De co geeft z.m. aan over welk deel van het contact hij feedback wil ontvangen (bijvoorbeeld anamnese of hulpvraagverheldering of lichamelijk onderzoek, een medische handeling, uitleg van beleid aan pt etc.). en op welke specifieke punten hij/zij feedback wil ontvangen.

bespreek de uitkomsten van de KPB direct na (hooguit 10 minuten)

laat de co het leerpunt formuleren wat uit de observatie naar voren is gekomen. Wat is het plan van aanpak?

De beoordelaar:

observeert kortdurend, max. 10 minuten, een co-patiënt contact;

laat de co eerst formuleren wat goed ging en beter kan, vraag evt een korte toelichting;

geeft daarna direct gerichte feedback op de specifieke leerpunten.

kan ook zelf initiatief nemen tot het beoordelen van de co met een specifiek aandachtspunt waarover hij/zij feedback wil geven;

**Algemene zaken bij opleiden**

**(te bespreken bij inleiding/vragen over het coschap)**

Voorbereiding:

1e ochtend tijd inruimen voor kennismaking, vragen wat leerdoelen zijn, toets bespreken (kan ook prima later op 1e dag).

Let op je eigen roostering: pauzes inlassen. Plan bespreking eind 2e wk en eind 4e wk

Leerdoelen voor coschap:

* Hulpvraagverheldering
* Volledig consult kunnen voeren: anamnese, LO, (D)D, beleidsplan opstellen, beleidsplan bespreken met pt

4 weken waarvan 8 dagdelen in praktijk en 2 dagdelen onderwijs in affiliatieZH (KWC)

LAAT NOOIT PT ONGEZIEN PRAKTIJK VERLATEN! Co is niet Big-geregistreerd

Laat co 2 diensten meelopen met jou of met je opleider, check even of kan op post (of niet te veel stagiaires tegelijk, soms ook om een maaltijd extra te regelen)

- introductiegesprek voeren

- observeren en nabespreken van consulten

- leergesprekken voeren

- evaluatie en beoordelingsgesprekken

Als je twijfelt over capaciteiten van co (wel/niet voldoende) (gedrag, leerbaarheid, kennis etc) meldt Z.S.M !! je zorgen bij je opleider of bij de HAB. In elk geval na week 2

Officieel: eindbeoordeling co door HAO. Kan ook in samenspraak.

Rol HA:

 - coaching aiodo

* Overname docentrol bij jouw afwezigheid
* Eindbeoordeling adviseren of leveren